

SINERGIAS - DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

<http://www.sinergiased.org/index.php/revista>



CONVITE PARA APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS NÚMERO DE DEZEMBRO DE 2021

“(Re)ler os desafios sociais à luz do pensamento freiriano: passado, presente e futuro(s)”

Conselho Editorial:

Amanda Franco, Joana Costa, Jorge Cardoso, La Salette Coelho, Marta Uva, Miguel Filipe Silva, Sandra Fernandes e Teresa Martins.

Datas importantes:

- Limite para envio de resumos (500 palavras): 30/06/2021
- Comunicação da aceitação dos resumos: 08/07/2021
- Limite para envio da versão completa dos artigos: 30/09/2021
- Limite para comunicação da versão revista por pares: 19/10/2021
- Limite para envio dos artigos revistos: 02/11/2021
- Data prevista da publicação: Dezembro 2021

Enquadramento:

A revista digital [Sinergias - Diálogos Educativos para a transformação social](#) é uma revista de cariz científico especializada, com revisão por pares, que se pretende constituir enquanto plataforma internacional de discussão e reflexão concetual, metodológica e sobre a prática no campo da Educação para o Desenvolvimento/ Educação para a Cidadania Global/ Educação para a Transformação Social, servindo de veículo de produção e partilha do conhecimento nesta área em Portugal e noutras partes do mundo. A revista *Sinergias ED*, promovido colaborativamente pela Fundação Gonçalo da Silveira e pelo Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP), co-financiado pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua e pela Universidade do Porto.

Foco temático deste número conjunto:

Celebra-se este ano o centenário do nascimento de Paulo Freire, um dos pedagogos que mais tem inspirado educadores e educadoras por todo o mundo. A afirmação de que toda a educação é política e de que os processos educativos não devem perder de vista os contextos e as realidades em que as pessoas vivem foram dois postulados fundamentais de Paulo Freire. Deste

Uma iniciativa:



Cofinanciamento:



modo, chamou para a educação a reivindicação da mudança e da transformação social, sempre com o envolvimento daqueles e daquelas que são os e as protagonistas das suas próprias realidades. O desenvolvimento da capacidade e atitude crítica através da educação, que permite às pessoas refletir e agir sobre o seu próprio mundo, tem vindo a ser uma das heranças de Paulo Freire que temos procurado pôr em prática através da revista *Sinergias*.

Neste sentido, neste número da revista *Sinergias* queremos celebrar o centenário de Paulo Freire, o seu legado e as aprendizagens que continuam até hoje a inspirar educadores e educadoras com um compromisso com a Educação para o Desenvolvimento, a Educação para a Cidadania Global e/ ou a Educação para a Transformação Social (ED/ECG/ETS).

Assim, neste número procuramos receber contributos individuais ou coletivos de artigos que podem ter características e configurações distintas, desde artigos que resultem de trabalhos de investigação a reflexões teóricas ou relatos sobre práticas ou experiências, que de algum modo reflitam os contributos da pedagogia freiriana para a educação, como por exemplo: princípios basilares da educação para a Transformação Social; processos educativos transformadores de ECG/ETS; diálogo e ecologia de saberes; questionamentos metodológicos e epistemológicos; visões alternativas do mundo e da sociedade; ligação academia e comunidades/sociedade civil; entre outras.

Este convite está aberto a contribuições focadas na investigação e/ou na prática, em contextos educacionais formais e não-formais, no Sul e Norte globais e utilizando várias expressões e linguagens (para além da escrita).

Estrutura e características gerais do número conjunto:

O número conjunto será constituído por **um número aproximado de 4-5 artigos científicos**.

De acordo com a linha editorial da revista, o enfoque dos artigos pode ser teórico ou empírico, mas deverão comunicar resultados de investigação originais, apresentando argumentos claros, evidências empíricas e respeitando uma redação de qualidade.

Quanto às normas de **redação para autores/as**:

A. **LÍNGUA.** Aceitam-se artigos originais em português, espanhol e inglês, que não estejam em processo de revisão, ao mesmo tempo, noutra revista.

B. **EXTENSÃO MÁXIMA.** O texto não poderá exceder os 40.000 caracteres, com espaços, incluindo todas as secções, as notas de rodapé e a bibliografia. Recomenda-se a seguinte organização do texto:

1. CABEÇALHO. Constituído por:

- Título: Claro, curto e conciso. Não deverá ter mais de 40 caracteres incluindo espaços.
- Nome do/a autor/a ou autores/as.
- Instituição a que pertencem.

Uma iniciativa:



Cofinanciamento:



- Titulação académica (se for caso disso) e cargo profissional que desempenha(m) na atualidade.

2. RESUMO. Deve ser suficientemente informativo para permitir ao leitor identificar o conteúdo e interesse do trabalho e poder decidir sobre avançar ou não para a sua leitura. Não deve ultrapassar as 150 palavras nem os 500 caracteres.

3. PALAVRAS CHAVE. Máximo de seis; poderão ser modificadas ou complementadas pelo conselho editorial.

4. AGRADECIMENTOS. No caso do texto incluir agradecimentos, estes devem aparecer em nota de rodapé.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS. Devem surgir no final do texto. As referências devem ser ordenadas por ordem alfabética do sobrenome do/a autor/a, ou do primeiro autor/a se forem vários/a. Para diferentes obras de um/a mesmo/a autor/a ou autores/a deve ter-se em conta a ordem cronológica do ano de publicação. Se num mesmo ano há mais de um trabalho de um/a mesmo/a autor/a ou autores/a, deve acrescentar-se ao ano uma letra que permita identificar a referência (por exemplo, 2006a; 2006b).

Para apresentação das referências deve ser utilizado o modelo APA 6ª edição. Exemplos:

- Livros:

Hudson, M. (1999). *Administrando organizações do terceiro setor: O desafio de administrar sem receita*. São Paulo: Makron Books.

- Capítulos de livros:

Eisenstein, E.M., & Lodish, L.M. (2002). Marketing decision support and intelligent systems: Precisely worthwhile or vaguely worthless? In B. A. Weitz & R. Wensley (Eds.), *Handbook of marketing* (pp.436-456). London: SAGE.

- Artigos:

Mota de Cabrera, C. (2006). El rol de la escritura dentro del currículo de la enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua: Una perspectiva histórica. *Acción Pedagógica*, 15(1), 56-63.

6. QUADROS E FIGURAS. Deverão ser numerados por ordem de aparecimento e de forma independente. Deverão apresentar um título breve e indicar a fonte. As figuras deverão ser apresentadas de forma a serem reproduzidas diretamente.

7. ABREVIATURAS. O uso de abreviaturas pode fazer poupar espaço, no entanto pode dificultar a legibilidade do artigo se for em excesso. Sempre que se decida pela sua utilização, a abreviatura será definida aquando da sua primeira aparição.

C. **AVALIAÇÃO.** A revista confirmará a receção de todos os trabalhos submetidos. Os artigos recebidos serão submetidos a um processo de avaliação externo. Tendo em conta os pareceres emitidos pelos/as avaliadores/as, o Conselho Editorial da Revista decidirá sobre a aceitação ou não dos trabalhos.

Para qualquer questão sobre as características das contribuições ou outras questões técnicas relacionadas com o número conjunto, é favor contactar Joana Costa - ceaup.ed@gmail.com.

Uma iniciativa:

Cofinanciamento: